

C4 Redacción de la investigación: comprendiendo la introducción.

La introducción a la monografía es una de las partes más importantes de la misma. Cumple varios propósitos tanto para el autor como para el lector. Si bien no hay un diseño específico, se recomienda que la introducción incluya:

- las razones por las que el tema escogido es interesante, importante o digno de ser estudiado
- algo de información de referencia a fin de poder situar el tema en un contexto apropiado
- indicación de si el tema ha sido delimitado a unas proporciones más manejables
- el problema de investigación formulado de forma clara y precisa.

Esta lista puede incluirse en la lista de comprobación, o entregarse a los alumnos como material independiente en caso de dificultad para entender la finalidad de la introducción, su objetivo y parámetros.

Independientemente de su contenido, la introducción debe ser concisa, exacta y pertinente. Su extensión, nivel de detalle y temas específicos dependen de los temas y se recomienda aconsejar a los alumnos al respecto.

La próxima actividad le presentará dos ejemplos de diferente calidad. Use esta lista para su evaluación.

Criterio B: introducción

Con este criterio se evalúa en qué medida en la introducción se deja en claro la relación entre el problema de investigación y los conocimientos existentes sobre el tema, y se explican su importancia y las razones que justifican su estudio.

Nivel de logro	
0	No se ha ubicado el problema de investigación en un contexto, o apenas se ha intentado hacerlo. No se ha explicado la importancia del tema, o apenas se ha intentado hacerlo.
1	Se ha intentado ubicar el problema de investigación en un contexto. Se ha intentado explicar la importancia del tema y las razones que justifican su estudio.
2	El contexto del problema de investigación se

indica claramente. La introducción explica con claridad la importancia del tema y las razones que justifican su estudio.

Como esta sección tiene un criterio específico mediante el cual es evaluada, se recomienda que los alumnos usen el título de "Introducción".

Debe tenerse en cuenta que este criterio también se basa en la calidad del problema de investigación. Resulta imposible indicar claramente su contexto si aquel no es planteado.